

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБОУ СОШ №11

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

/Л.Л. Шаймухаметова/

Протокол № 1 от

«29» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР МБОУ СОШ № 11

/В.А.Романова/

«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРТАН»

для обучающихся 1 - 4 классов

Уровень образования: начальное общее образование

Период освоения рабочей программы: 2023-2027 гг.

Ибатуллина Лейсана Зуфаровна, 1 кв. категория
Камалтдинова Фарида Гумаровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» **разработана на основе:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.);
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН);
- Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан»;
- разработать календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»

Учебный предмет «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики, какой является Республика Татарстан. Изучение татарского языка как государственного направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

В начальной школе закладывается база для последующего изучения татарского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям учащихся.

Изучение учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» предусматривает междисциплинарные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литература» и др.

Цели изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»

Целью изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан

(татарский)» является формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»:

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»;
- формирование понимания необходимости овладения государственным языком Республики Татарстан (татарским) для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- ознакомление с детским пластом татарской литературы;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.

Место учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Учебным планом на освоение учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» отводится 372 часа:

- в 1 классе - 66 часа (2 часа в неделю),
- в 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»

1 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

Восприятие и понимание на слух:

- несложных высказываний, произносимых учителем на уроке;
- выполнение упражнений на снятие фонетических трудностей;
- лингвистических компонентов речи: фонемы, морфемы, слова, мини-тексты;
- восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений;
- несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них;
- составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора;
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение

- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания / понимание запрашиваемой информации.
- умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- восприятие печатного слова;
- соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо

- овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв ә, ө, ү, ж, н, һ; буквосочетаний, слов);
- вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение;
- дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков;
- сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков;
- знаки транскрипции;
- слоги, перенос слов;
- словесное ударение;
- интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное правописание татарских букв;
- правильное написание изученных слов;
- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи

- распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в единственном и множественном числах;

- вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнчә?», «нинди?», «нишли?»;
- существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
- имена прилагательные, обозначающие цвет;
- конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во мн. числе (яхшы укучылар);
- существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (биш укучы);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен; в направительном падеже: миңа, сиңа;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы -мы / -ме, түгел;
- послелог «белән» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

2 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.
2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.
3. Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.
4. Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

- понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная / невербальная реакция на услышанное;
- выполнение упражнений на снятие лексических трудностей;
- восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам;
- понимание основного содержания, запрашиваемой информации с опорой на иллюстрации;
- восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи;

высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, короткие рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по содержанию изученных тем и отвечать на них;
- ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление);
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе);
- воспроизведение наизусть стихов, рифмовок;
- описание картинок.

Смысловое чтение

- чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо

- правильное написание изученных слов;
- списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам;
- дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей;
- составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;
- составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- чередование согласных звуков (к / г, п / б);
- произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ц], [h], [ч];
- интонация перечисления;
- интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа;
- особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- правильное написание изученных слов;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
- конструкция «имя существительное в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»: Алсуның китабы, Гүзәлнең дәфтәре;
- количественные и порядковые числительные (11–100);
- личные местоимения «без», «сез», «алар»;
- вопросительное местоимение «кайчан?»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- модальные слова «кирәк» / «кирәкми»;
- союзы «ә», «һәм», «ләкин»;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия / несогласия);
- написание имен собственных на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;
- знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения

- умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний иллюстраций.

3 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
3. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.
4. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

- понимание на слух высказываний учителя и одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие грамматических трудностей;
- восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания / понимание запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

- ведение разных видов диалога с опорой на ключевые слова или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета:

- диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам;

- диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа;

- пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;

- составление собственного текста по образцу;

- воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение

- чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;

- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо

- списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам;

- списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- письменное выполнение лексических и грамматических упражнений: на постановку, на завершение предложений;

- составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

- письменное составление мини-диалога;

- создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте);

- произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа^ората], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл];

- особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы;

- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное написание изученных слов;

- написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300

лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- производные имена существительные с аффиксами -чы / -че;
- производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;
- имена прилагательные в сравнительной степени;
- количественные и порядковые числительные (100–1000);
- наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;
- нераспространенные и распространенные простые предложения;
- порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);
- знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- знание названий национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваш, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы и т. д.;
- знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Народы Республики Татарстан. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки,

скороговорки, загадки, сказки).

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

- восприятие на слух и понимание высказываний одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие лингвистических трудностей;
- понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем.
- ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь:

- создание с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний по содержанию изученных тем.
- составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае и т. д.;
- пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;
- краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Смысловое чтение

- чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации:
- выделение наиболее важных в смысловом плане предложений;
- выделение предложений, выражающих основную мысль текста;
- чтение текста с прогнозированием темы текста;
- чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

Письмо

- заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- письменная формулировка тезисов (составление плана);
- выписывание цитат из текста к заданным вопросам;
- письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста;
- самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме;
- создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное написание изученных слов;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в различных падежных формах;
- имена прилагательные в превосходной степени;
- количественные и порядковые числительные (1–1000);
- наречия времени «иртән», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң»;
- глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- частицы да / дә, та / тә, иң, бик;
- союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

Социокультурные знания и умения

- знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания;
- знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания;
- знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;
- краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка;
- игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Государственный язык

Республики Татарстан (татарский)»

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» на уровне начального общего образования обеспечивает:

- понимание статуса и значения государственного языка Республики Татарстан (татарского), формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Татарстан (татарского): понимать значение государственного языка Республики Татарстан (татарского) для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; понимать необходимость овладения государственным языком Республики Татарстан (татарским); проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику татарского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке:
 - аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
 - говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
 - чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания;
 - усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке;

– представлять родной край как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

Предметные результаты по классам

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) (речевые умения по изучаемым темам в каждом классе приводятся в тематическом планировании).

1 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- понимать на слух речь одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования – до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием запрашиваемой информации фактического характера (имя, возраст, любимое блюдо, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки.

Говорение

- вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, извинение), диалог-расспрос (задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные монологические высказывания объемом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова;
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 2–3 фраз).

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. (Объем текста для чтения до 60 слов)

Письмо

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отвечать письменно на вопросы.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить татарские звуки;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

– соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

– правильно писать татарские буквы и изученные слова;
– использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

– употреблять в устной и письменной речи не менее 100 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
– группировать лексику по тематическому принципу;
– употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

– имена существительные в единственном и множественном числе;
– вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнчэ?», «нинди?», «нишли?»;
– существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
– именприлагательные, обозначающие цвет;
– конструкция «имя прилагательное + имя существительное во мн. числе» (яхшы укучылар);
– существительные в направительном и местно-временном падежах;
– количественные и порядковые числительные (1–10);
– конструкция «числительное + имя существительное в ед. числе» (биш укучы);
– личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен; в направительном падеже: миңа, сиңа;
– указательное местоимение «бу»;
– глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
– частицы -мы / -ме, түгел;
– послелог «белэн» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения

– использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в татарском языке в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
– писать собственное имя и фамилию на татарском языке;
– знать названия родной страны, республики, города (района, села) на татарском языке;
– знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг.

2 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

– понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально/невербально реагировать на услышанное;
– воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты);

- понимать на слух несложные диалогические тексты по изученным темам.

Говорение

- вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 3–4 фраз);
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 3–4 фраз);
- декламировать стихи.

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 40 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 80 слов).

Письмо

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- вставлять пропущенные буквы в слово или слова в предложение;
- писать поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- составлять подписи к картинкам или их описывать по данному образцу.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- правильно произносить слова со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч];
- произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи не менее 200 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
- конструкция «имя сущ. в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»: Алсуның китабы, Гүзәлнең дәфтәре;
- количественные и порядковые числительные (11–100);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синең;
- личные местоимения «без», «сез», «алар»;

- вопросительное местоимение «кайчан?»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- модальные слова «кирэк» / «кирэкми»;
- союзы «ә», «һәм», «ләкин»;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета татарского языка в некоторых ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);
- знать названия городов Республики Татарстан на татарском языке;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- уметь кратко представлять свой родной край на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

3 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

- понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты).

Говорение

- вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и / или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи с использованием усвоенной лексики и языковых знаний (объем монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 4–5 фраз);
- составлять собственный текст по образцу;
- декламировать стихи, рифмовки.

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 120 слов);
- читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

Письмо

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;
- самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;
- выполнять небольшие письменные творческие задания;
- создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- соблюдать особенности интонации в повествовательных (в утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи не менее 300 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- производные имена существительные с аффиксами -чы / -че;
- производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;
- именприлагательные в сравнительной степени;
- количественные и порядковые числительные (100–1000);
- наречия времени: «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- конструкция имя «существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;
- нераспространенные и распространенные простые предложения;
- порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения

- знать и использовать наиболее употребительные элементы татарского речевого этикета в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности);
- знать доступные в языковом отношении образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- знать названия татарских и русских национальных праздников.

4 класс

Обучающийся научится:

Аудирование

- понимать на слух высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- выполнять упражнения на снятие лингвистических трудностей;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Говорение

- вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 5–6 фраз);
- излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста по содержанию изученных тем с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 5–6 фраз);
- декламировать стихи.

Смысловое чтение

- читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- читать про себя учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты (объем текста для чтения до 120 слов), содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;
- читать текст с выделением наиболее важных в смысловом плане предложений;
- читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста;
- читать текст с прогнозированием основной темы текста;
- читать несплошные тексты и понимать представленной в них информации.

Письмо

- заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- писать формулировки тезисов (составлять план);
- выписывать цитаты из текста к заданным вопросам;
- писать вопросы по теме, проблеме текста;
- составлять и писать небольшие тексты по изучаемой теме.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить слова с правильным ударением и предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- соблюдать особенности интонации в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать татарские слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи не менее 400 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

Грамматическая сторона речи

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- имена существительные в различных падежных формах;
- имена прилагательные в превосходной степени;
- количественные и порядковые числительные (1–1000);
- наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң»;
- глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- частицы да / дә, та / тә, иң, бик;
- союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

Социокультурные знания и умения

- знать татарских писателей и поэтов;
- знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- уметь кратко представлять Республику Татарстан на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	1 класс	66	
	I. Мир моего «Я» Давайте, познакомимся! Я и моя семья. Здоровье.	22	
1	Приветствие. Узнаем как дела. / Сәламләү сүзләре. Хәл сорауы.	1	Урок «Әйдәгез, танышабыз. Синең исемең ничек? соравы һәм аңа җавап формасы» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/11/25/ydgez-tanyshabyz-sinen-isemen-nichek-soravy-hm-ana-zhavap-formasy
2	Вопросы кто это? что это? и формы ответов на них. / Бу кем? Бу нәрсә? соралары һәм аларга җавап формалары.	1	Урок «Сәлам» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-1/module-1
3	Вопросительная частица -мы-ме. / -мы - ме сорау кисәкчәсе.	1	Презентация «-мы/-ме сорау кисәкчәләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-mime-sorau-kiskchle-klass-1438307.html
4	Утвердительные и отрицательные предикативные слова «әйе», «юк», «түгел». / «Әйе», «юк», «түгел» раслау һәм инкаръ итү сүзләре.	1	Презентация «Закрепление употребления бар, юк, түгел» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zakreplenie-upotrebleniya-bar-yuk-tgel-1189120.html
5	Формы ответа на вопрос: Ты где живешь? / Син кайда яшиң? соравы һәм аңа җавап формасы	1	Урок (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/04/tatar-telennn-dres-eshkrtmse
6	Числа от 1 до 10. / 1 дән 10 га кадәр саннар.	1	Презентация. «1-10 кадәр санарга өйрәнәбез» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yaziku-na-temu-kadr-sanarga-yrnbez-klass-haydarova-rz-3362752.html
7	Форма ответа на вопрос:Сколько тебе лет? / Сиңа ничә яшь? соравы һәм аңа җавап формасы.	1	Презентация «Сиңа ничә яшь» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/12/26/prezentatsiya-na-temu-cina-nich-yash
8	Члены семьи. / Гаилә әгъзалары атамалары.	1	Презентация «Моя семья» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/06/29/prezentatsiya-moya-semya
9	Моя семья. Предикативные слова бар, юк. / Минем гаиләм.	1	Презентация «Моя семья» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tat

	Бар, юк хәбәрлек сүзләре.		arskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po_teme_moya_semya-37604
10	Притяжательные местоимения минем, синен (мой, твой). / Минем, синен тартым алмашлыклары.	1	Презентация «Минем, синен, аның алмашлыклары» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5683
11	Аффиксы принадлежности 1, 2 лица существительных. / Исемнәрнең 1, 2 зат тартым кушымчалары.	1	Презентация «Минем, синен, аның алмашлыклары» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5683
12	Форма вопроса о наличие членов семьи. / Гаилә әгъзаларының барлыгын сорау формасы.	1	Презентация «Гаилә» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573
13	Характеристика членов семьи. Прилагательные «кечкенә, зур, яшь, карт». / Гаилә әгъзаларын тасвирлау. «Кечкенә, зур, яшь, карт» сыйфатлары.	1	Презентация «Минем гаиләм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-minem-gailam-1-klass-6197889.html
14	Количественные числительные. Состав семьи. / Гаилә әгъзаларының саны. Микъдар саннары.	1	Презентация «1дән 10га кадәр саннар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/05/17/1-10-ga-kadr-sanarga-oyrnbez
15	Мои родственники. Порядок присоединения аффиксов принадлежности 1, 2, 3 лица единственного числа. / Туганнарым. Берлек сандагы 1, 2,3 зат тартым кушымчаларын кушу тәртибе.	1	Урок «Гаилә» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-1/module-5
16	Части тела человека. / Кеше тән әгъзалары.	1	Урок «Минем тәнем» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-2
17	Я болею. / Мин авырым.	1	Презентация к уроку по теме «Сәләмәт бул!» (образовательный портал) https://intolimp.org/publication/prieziantsiia-k-uroku-po-tiemie-s-l-m-t-bul-dlia-1-klassa.html
18	Что у тебя болит? Аффиксы принадлежности 2ого лица. / Синен кайсы жирен авырта? 2 зат тартым алмашлыклары.	1	Презентация к уроку по теме «Сәләмәт бул!» (образовательный портал) https://intolimp.org/publication/prieziantsiia-k-uroku-po-tiemie-s-l-m-t-bul-dlia-1-klassa.html

19	У врача. Вопросительные частицы -мы-ме. Отрицательная форма глагола «авырта» / Табибта. -мы - ме сорау кисәкчәсе. «Авырта» фигыленең инкар формасы.	1	Презентация «Табибта» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-tabibta-klass-1466744.html
20	Предметы личной гигиены. / Шәхси гигиена предметлары.	1	Презентация «Шәхси гигиена предметлары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-shhsi-gigiena-predmetlari-klass-1297494.html
21	Форма сообщения о наличии или отсутствия, необходимость предметов личной гигиены. / Гигиена предметларының барлыгы, юклыгы, кирәклеге.	1	Презентация «Шәхси гигиена предметлары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-shhsi-gigiena-predmetlari-klass-1297494.html
22	Вопросы: «Что делает? «С чем?». / Нишли? Нәрсә белән? сораулары.	1	Презентация «Фигыль» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-figyl-1-kl-4324105.html
	II. Мир моих увлечений. Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.	18	
23	Спортивный праздник. / Спорт бәйрәме.	1	Урок и презентация «Шөгылләр» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-1/module-6
24	Виды спорта. / Спорт төрләре.	1	Презентация «Спорт төрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-tatarskom-yazike-po-teme-sport-trlre-459970.html
25	Я участвую на спортивном празднике. / Мин спорт бәйрәмендә катнашам.	1	Перезентация «Спорт бәйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/03/perezentatsiya-sport-byrme-1-klass-russkaya
26	Глаголы 1, 2 лица единственного числа, выражающее спортивные действия. / Спорт хәрәкәтләрен белдерүче фигыльләрнең 1,2 зат берлек сан формасы.	1	Презентация «Спорт бәйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/03/perezentatsiya-sport-byrme-1-klass-russkaya
27	Вопросительная форма глаголов, выражающие спортивные	1	Презентация «Спорт бәйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

	действия. / Спорт хәрәкәтләрен белдерүче сүزلәргә сорау бирү.		literatura/library/2016/12/03/perezentatsiya-sport-byrme-1-klass-russkaya
28	Вопросительные местоимения 2 лица единственного числа. Вопрос «Нишли?» / Берлек сандагы 2 зат сорау алмашлыклары. «Нишли?» сорауы	1	Презентация «Спорт бәйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/03/perezentatsiya-sport-byrme-1-klass-russkaya
29	Мы даем команды. / Без командалар бирәбез.	1	Презентация «Спортивный праздник» (Образовательный портал) https://pptcloud.ru/literatura/perezentatsiya-sport-b-yr-me-1-klass-russkaya-gruppa
30	Я первый! Порядковые числительные. / Мин беренче! Тәртип саннары.	1	Презентация «Саннар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-sannar-klass-2373941.html
31	Приглашение на спортивный праздник. / Спорт уеннына чакыру.	1	Презентация «Кышкы спорт уеннары» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po teme_kyshky_sport_uennary-37692
32	Любимые игрушки. / Яраткан уенчыктар.	1	Урок «Уенчыктар» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-1/module-7
33	1, 2 лицо единственного числа глагола «уйный». / «Уйный» фигыленең 1,2 зат берлек сан формасы.	1	Урок и презентация «Уенчыктар» (Семейный портал Методисты) http://metodisty.ru/m/files/view/uenchyklar-urok_1_kl
34	Вопросительная форма глагола «уйный». / «Уйный» фигыленең сорау формасы.	1	Урок «Уенчыктар» (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-uenchiklar-siynif-2411867.html
35	Наши любимые игры. / Яраткан уеннарыбыз.	1	Урок «Уенчыктар» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 54-55 https://selam.tatar/class-1/module-7
36	Форма приглашения совместной игры. / Әйдә бергә уйныйбыз.	1	Презентация «Әйдә бергә уйныйбыз» (Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru)) http://www.balarf.ru/ipad/library.html?id=1
37	Конструкция имя «существительное+ послелог белән». / «Исем+ белән бәйлеге» конструкциясен куллану.	1	Урок и презентация «Уенчыктар» (Семейный портал Методисты) http://metodisty.ru/m/files/view/uenchyklar-urok_1_kl
38	Сообщение наличие и отсутствие игрушек. / Уенчыктарның барлыгын, юклыгын белдерү.	1	Урок «Уенчыктар» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 56 https://selam.tatar/class-1/module-7
39	Форма вопроса наличие игрушек. /	1	Урок «Уенчыктар» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 58-59 https://selam.tatar/class-1/module-7

	Уенчыкларның барлыгын, юклыгын сорау.		
40	Форма сообщения необходимости игрушек. / Уенчыкларның кирәклеген хәбәр итү.	1	Урок «Уенчыклар» (образовательный портал) https://learningapps.org/24415131
	III. Мир вокруг меня. Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).	16	
41	Учебные принадлежности. / Уку-язу әсбаплары.	1	Урок «Мәктәп» (Образовательный портал) https://learningapps.org/18512555
42	Количество и цвет учебных принадлежностей. / Уку-язу әсбапларының саны, төсе.	1	Презентация на тему «Мәктәп» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-m-kt-p.html
43	Форма вопроса учебных принадлежностей. / Уку-язу әсбапларын үзәң сорап ала белү	1	Презентация «В школе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tatarskomu-yaziku-v-m-klasse-na-temu-v-shkole-395458.html
44	Уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы. / Наличие или отсутствие учебных принадлежностей.	1	Урок «В школе» (Образовательный портал) http://balasuzlek.ru/ru/topics/view/7
45	Форма вопроса о наличии учебных принадлежностей. / Уку-язу әсбапларының барлыгын сорау.	1	Презентация «В школе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tatarskomu-yaziku-v-m-klasse-na-temu-v-shkole-395458.html
46	Сообщение о необходимости учебных принадлежностей. Придекативное слово «түгел». / Уку-язу әсбапларының кирәк, кирәк түгеллеген белдерү. Түгел хәбәрлек сүзе.	1	Презентация «В школе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tatarskomu-yaziku-v-m-klasse-na-temu-v-shkole-395458.html
47	Форма вопроса о необходимости количества учебных принадлежностей. / Сан+исем конструкциясен кулланып уку-язу әсбапларының кирәклеген сорау.	1	Презентация «Үү хәрефләре. Сан + исем төзелмәләре» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/01/07/uu-khrefle-san-isem-tozelmle

48	Учебная деятельность. / Уку хезмәте.	1	Урок «В школе» (Образовательный портал) http://balasuzlek.ru/ru/topics/view/7
49	Овощи и фрукты. / Яшелчә һәм жиләк-жимешләр.	1	Презентация «Овощи и фрукты» (Образовательный портал) http://tatarcartoon.ru/view?q=kdE6RUH0gNrFP
50	Покупка в магазине. / Кибеттә сату-алу.	1	Презентация «Кибеттә» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett
51	Покупка в продуктовом магазине. / Азык-төлек кибетендә сату-алу.	1	Презентация «Ашамлыклар – Продукты» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-ashamlyklar-produkty-1-klass-5490620.html
52	Моя одежда. / Минем киемнәрем.	1	Презентация «Одежда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-odezhda-klass-711122.html
53	Я иду в магазин. / Мин кибеткә барам.	1	Презентация «Кибеттә» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett
54	Времена года. / Ел фасыллары.	1	Презентация «Ел фасыллары» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiia-iel-fasyllary
55	Признаки зимы. / Кыш ел фасылы билгеләре.	1	Презентация «Кыш» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/26/prezentatsiya-na-temu-kysh
56	Время года лето. Признаки лета. / Жэй ел фасылы. Жэй билгеләре.	1	Презентация «Лето» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-letu-1420366.html
	IV. Моя Родина Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Живой мир.	10	
57	Моя Родина. / Минем Ватаным.		Презентация «Татарстан - минем Ватаным» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/19/tatarstan-minem-vatanyam
58	Москва – столица России. / Мәскәү – Россиянең башкаласы.	1	Презентация «Москва - столица России» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-klass-1105904.html
59	Я на Красной Площади. / Мин Кызыл мәйданда.	1	Презентация «Москва - столица России» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-klass-1105904.html

60	Достопримечательности Казани. Казанский Кремль. / Казанның истәлекле урыннары. Казан Кремле.	1	Презентация «Казан - Татарстанның башкаласы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-po-teme-kazan-tatarstanni-bashkalasi-636863.html Презентация «Казанский Кремль» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-kazanskiy-kreml-454646.html
61	Мой родной город. Города Татарстана. / Минем туган шәһәрәм. Татарстан шәһәрләре.	1	Презентация «Татарстан шәһәрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatarstan-shrle-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-2383456.html
62	В каком городе ты живешь? / Син кайда яшисең?	1	Презентация «Син кайда яшисең?» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sin-kayda-yashise-1859351.html
63	Я живу в деревне. / Мин авылда яшим.	1	Урок «Шәһәр. Авыл» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-1/module-9
64	Домашние животные. / Йорт хайваннары.	1	Урок «Хайваннар» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-4 Урок «Хайваннар» (Образовательный портал) http://www.balasuzlek.ru/ru/topics/view/8
65	Контрольная работа по теме "Моя Родина"/"Минем Ватаным" темасы буенча контроль эш	1	Урок «Кыргый хайваннар һәм йорт хайваннары» (Образовательный портал) https://learningapps.org/8480655 Презентация «Урман дуслары» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po teme_urman_duslary-37724
66	Рус халык әкиятә «Теремкәй» / Русская народная сказка «Теремок»	1	Презентация «Теремкәй әкиятә» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/28/teremky-kiyate
	2 класс	102	
	I. Мир моего «Я» Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.	25	
1	Моя семья. Члены семьи. / Минем гаиләм. Гаилә әгъзалары.	1	Презентация «Моя семья» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po teme_moya_semya-37604
2	Сколько человек в твоей семье? Конструкция «имя числительное + имя существительное» / Гаиләндә ничә кеше? Сан+исем конструкциясе.	1	Презентация «Безнең гаилә - Наша семья» (образовательный портал intolimp.org) https://intolimp.org/publication/prieziantsiia-na-tiemu-bieznien-ghail-nasha-siem-ia.html
3	Мои родственники. Аффиксы	1	Презентация «Безнең гаилә - Наша семья» (образовательный портал intolimp.org)

	принадлежности 1, 2 лица единственного числа. / Минем туганнарым. 1, 2 зат тартым кушымчалары.		https://intolimp.org/publication/priezentatsiia-natiemu-bieznien-ghail-nasha-siem-ia.html
4	Мы накрываем стол. Имя существительное в наравительном падеже. / Табын төзибез. Юнәләш килешендәге исем.	1	Урок «Имя существительное в наравительном падеже» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_tatarskogo_yazyka_vo_2_klasse_russkoyazychnaya_gruppa_po_r._z._haydarovoy_po_fgos-154629.htm
5	Вкусные блюда. Названия блюд. / Тәмле ризыклар. Ризыклар исеме.	1	Урок «Татарские национальные блюда» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-tatarskogo-yazyka-vo-klass-tatarskie-nacionalnie-blyuda-821863.html
6	Входная контрольная работа. / Кереш контроль эш.	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/11/kontrolnaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-2-kl
7	Работа над ошибками. К нам пришли гости. / Хаталар өстендә эш. Безгә кунаклар килде.	1	Презентация «Вежливые слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/vezhlyvye-slova-2-klass-tatarskij-yazyk-5212240.html
8	Встречаем гостей. Слова приветствия. / Кунакларны каршы алу. Сәламләү сүзләре.	1	Презентация «Вежливые слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/vezhlyvye-slova-2-klass-tatarskij-yazyk-5212240.html
9	Угощаем гостей. Повелительное наклонение глагола. / Кунакларны сыйлыйбыз. Фигыльнең боерык фигыль формасы.	1	Презентация «Приглашение за стол. Угощение» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-priglasenie-za-stol-ugoshenie-2-klass-4167320.html
10	Любимые блюда. Ты какое блюдо любишь? / Яраткан ризыклар. Син нинди ризыклар яратасың?	1	Презентация «Особенности татарской национальной кухни» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/46057-prezentaciya-osobennosti-tatarskoy-nacionalnoy-kuhni-2-klass.html
11	Праздники в нашей семье. / Гаилә бәйрәмнәре.	1	Урок «Моя семья. Минем гаиләм» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-moya-semyaminem-gailyam-klass-2917457.html
12	Приглашаю на день рождение. Застолье на день рождение. / Туган көнгә чакыру. Туган көнгә табын.	1	Урок «Моя семья. Минем гаиләм» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-moya-semyaminem-gailyam-klass-2917457.html
13	Повторение темы «Наша семья. Встречаем гостей» / «Минем гаиләм.	1	Урок «Моя семья. Минем гаиләм» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-

	Кунактарны каршы алабыз» темасын кабатлау.		yaziku-na-temu-moya-semyaminem-gailyam-klass-2917457.html
14	Названия части тела человека. / Кешенең тән төзелеше.	1	Презентация «Учимся говорить по-татарски!» по теме «Человек, части тела» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/24/prezentatsiya-uchimsya-govorit-po-tatarski-po-0
15	Мои части тела. Аффиксы принадлежности 1, 2ого лица единственного числа / Минем тән төзелешем. 1,2, зат берлек сан тартым кушымчалары.	1	Урок «Тән әгъзалары – Части тела» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskom-yazyku-na-temu-tn-gzalari-chasti-tela-2570230.html
16	Названия предметов личной гигиены. / Шәхси гигиена әйберләре.	1	Урок «Предметы личной гигиены» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-predmety-lichnoj-gigieny-2-klass-5118469.html
17	Мои предметы личной гигиены. Указательное местоимение «бу» (это) / Шәхси гигиена әйберләрем. «Бу» күрсәтү алмашлыгы.	1	Урок «Предметы личной гигиены» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-predmety-lichnoj-gigieny-2-klass-5118469.html
18	У меня есть предметы личной гигиены. Имена существительные с аффиксами принадлежности 1,2,3 лица единственного числа. / Шәхси гигиена әйберләрем. Исемнәрнең 1, 2, 3 зат берлек сандагы тартым кушымчалары.	1	Презентация «Личная гигиена» (образовательный портал) https://findtheslide.com/uncategorized/526135-prezentatsiya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2
19	Сообщение необходимости или отсутствие надобности предметов личной гигиены / Шәхси гигиена әйберләренәң барлыгын, юклыгын әйтә белү.	1	Презентация «Личная гигиена» (образовательный портал) https://findtheslide.com/uncategorized/526135-prezentatsiya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2
20	Форма спроса предметов личной гигиены. / Шәхси гигиена әйберләрен сорау формасы.	1	Презентация «Личная гигиена» (образовательный портал) https://findtheslide.com/uncategorized/526135-prezentatsiya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2
21	Слова действия, связанные с личной гигиеной. Аффиксы 1,2	1	Презентация «Слова действия, связанные с личной гигиеной» (Инфоурок)

	лица единственного числа слов действий. / Шәхси гигиена әйберләренә хас сүзләр. Хәрәкәт белдерүче сүзләрнең 1, 2 зат берлек сан формасы.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2-klass-4027051.html
22	Как я пользуюсь предметами личной гигиены. Послелог «белән». / Шәхси гигиена әйберләрен куллану. «Белән» бәйлеге	1	Урок «Предметы личной гигиены» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-tatarskoi-litieraturie-na-tiemu-priedmiety.html
23	Умеешь ли пользоваться предметами личной гигиены? Вопросительные частицы –мы / -ме / Шәхси гигиена әйберләрен куллана беләсеңме? –мы/-ме сорау кисәкчәләре.	1	Урок «Предметы личной гигиены» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-tatarskoi-litieraturie-na-tiemu-priedmiety.html
24	Контрольная работа за 1 четверть. / 1 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/11/kontrolnaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-2-kl
25	Работа над ошибками. Я иду в лес. Применение направительного падежа. / Хаталар өстендә эш. Мин урманга барам. Юнәлеш килеш кушымчасын сөйләмдә куллану.	1	Презентация «Урман дусларыбыз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-urman-duslarybyz-1klass-5628719.html
	III. Мир моих увлечений Зимние и летние забавы. Спортивные игры.	25	
26	Времена года. Вопросительное местоимение который? / Ел фасыллары. Ничәнче? сорау алмашлыгы.	1	Презентация «Времена года» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/24/prezentatsiya-uchimsya-govorit-po-tatarski-po-1
27	Признаки зимы. Зимняя погода. / Кыш билгеләре. Кышкы һава торышы.	1	Презентация «Кыш – Зима» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-kish-zima-703280.html
28	Название спортивного инвентаря. / Спорт жиһазлары.	1	Урок «Кышкы уеннар. (Зимние игры)» (Инфоурок) https://infourok.ru/kishki-uennar-zimnie-igri-407817.html

29	Сообщение о наличии или отсутствие спортивного инвентаря. / Спорт жиһазларының барлығын, юклығын әйтә белү.	1	Урок «Кышкы уеннар. (Зимние игры)» (Инфоурок) https://infourok.ru/kishki-uennar-zimnie-igri-407817.html
30	Виды зимних забав. / Кышкы уеннар.	1	Урок «Зимние забавы» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tatarskoy_literatury_zimnie_zabavy-422522.htm
31	Участие в зимних забавах. / Кышкы уеннарда катнашу.	1	Урок «Зимние забавы» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tatarskoy_literatury_zimnie_zabavy-422522.htm
32	Приглашение на улицу. Зимняя погода / Урамга чакыру. Кышкы хава торышы.	1	Презентация «Кыш – Зима» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-kish-zima-703280.html
33	Признаки лета. Летняя погода. / Жэй билгеләре. Жэйге хава торышы.	1	Презентация «Лето» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-let-1420366.html
34	Летние забавы. / Жэйге уеннар.	1	Презентация «Лето (Жэй)» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/06/03/let-zhy
35	Чем ты занимаешься летом? / Жәен нишлисең?	1	Презентация «Лето (Жэй)» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/06/03/let-zhy
36	Любимые летние забавы. / Жэйге яраткан уеннар.	1	Презентация «Лето (Жэй)» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/06/03/let-zhy
37	Наш летний отдых. Местоимение без (мы) / Жэйге ял. Без алмашлыгы.	1	Презентация «Лето (Жэй)» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/06/03/let-zhy
38	Повторение темы «Зимние и летние забавы» / «Кышкы һәм жэйге уеннар» темасын кабатлау.	1	Презентация «Кышкы, жэйге уеннар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/13/kyshky-uennar-temasy-na-prezentatsiya
39	Виды спорта. / Спорт төрләре.	1	Презентация «Без спорт яратабыз» (Знанию) https://znaniyo.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_be_z_sport_yaratabyz-37642
40	Глаголы 1,2,3 лица единственного числа, выражающие спортивные действия / Спорт хәрәкәтләрен белдерүче 1, 2, 3, зат берлек сандагы фигылләр.	1	Презентация «Спряжение глагола по лицам в единственном числе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-spryazhenie-glagola-po-licam-v-edinstvennom-chisle-klass-1164895.html

41	Зимние виды спорта. / Кышкы спорт төрләрә.	1	Презентация «Спорт бәйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/03/perezentatsiya-sport-byrme-1-klass-russkaya
42	Летние виды спорта. / Жәйге спорт төрләрә.	1	Урок «Жәйге спорт төрләрә» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zh-ige-sport-torl-re.html
43	Мы на спортивном празднике. / Без спорт бәйрәмендә.	1	Урок «Жәйге спорт төрләрә» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zh-ige-sport-torl-re.html
44	Я на финише первый. Порядковые числительные. / Мин финишка беренче килдем. Тәртип саннары.	1	Презентация «Числительные» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_chislitelnye-184493.htm
45	Мы любим спорт. Личные местоимения без (мы), сез (вы), алар (они). / Без спорт яратабыз. Без, сез, алар зат алмашлыклары.	1	Презентация «Без спорт яратабыз» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_be_z_sport_yaratabyz-37642
46	Контрольная работа за 2 четверть. / 2 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/11/kontrolnaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-2-kl
47	Работа над ошибками. Форма спроса предметов личной гигиены. / Хаталар өстендә эш. Шәхси гигиена әйберләрен сорау формасы.	1	Презентация «Личная гигиена» (образовательный портал) https://findtheslide.com/uncategorized/526135-prezentatsiya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2
48	Слова действия, связанные с личной гигиеной. Аффиксы 1,2 лица единственного числа слов действий. / Шәхси гигиена әйберләренә хас сүзләр. Хәрәкәт белдерүче сүзләрнең 1, 2 зат берлек сан формасы.	1	Презентация «Слова действия, связанные с личной гигиеной» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-2-klass-4027051.html
49	Как я пользуюсь предметами личной гигиены. Послелог «белән». / Шәхси гигиена әйберләрен куллану. «Белән» бәйлеге	1	Урок «Предметы личной гигиены» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-tatarskoi-litieraturie-na-tiemu-priedmiety.html
50	Повторение раздела «Я люблю чистоту» / «Мин	1	Презентация «Я люблю чистоту» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-

	чисталык яратам» бүлеген кабатлау.		yazyku-na-temu-ya-lyublyu-chistotu-2-klass-4167346.html
	III. Мир вокруг меня. Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.	25	
51	Мы идем в школу. / Мәктәпкә барабыз.	1	Урок «Без мәктәпкә барабыз» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/04/06/konspekt-uroka-v-2-kl-po-fgos-bez-mktpk-barabyz
52	Учеба в школе. Глаголы настоящего времени в единственном числе. / Мәктәптә уку. Берлек сандагы хәзерге заман хикәя фигыль.	1	Презентация «Глаголы настоящего времени» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-dlya-russkoy-gruppi-na-temu-glagoli-nastoyaschego-vremeni-klass-t-3879981.html
53	Учебные принадлежности. / Уку- язу эсбаплары.	1	Презентация «Уку-язу эсбаплары» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-uku-iazu-sbaplary.html
54	Сообщение о своих учебных принадлежностях. Местоимения мин, син в форме притяжательного падежа. / Уку-язу эсбапларын әйтә белү. Иялек килешендәге мин, син алмашлыклары.	1	Презентация «Притяжательные местоимения» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/02/23/prityazhatelnye-mestoimeniya-2-klass
55	Мои учебные принадлежности. Категория принадлежности 1, 2, 3 лица. / Минем уку-язу эсбапларым. 1, 2, 3 зат тартым кушымчалары.	1	Тренажер «Категория принадлежности (минем, синен, анын» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/01/07/trenazher-po-teme-kategoriya-prinadlezhnosti
56	Как я учусь? Наречия яхшы (хорошо), начар (плохо), ярыйсы (нормально). / Мин ничек укыйм? Яхшы, начар, ярыйсы рәвешләре.	1	Презентация «Рәвеш (Наречие)» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh
57	Все в порядке. Конструкция имя существительное притяжательного падежа + имя существительное с аффиксами	1	Урок «Без мәктәпкә барабыз» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/04/06/konspekt-uroka-v-2-kl-po-fgos-bez-mktpk-barabyz

	принадлежности 3 лица единственного числа. / Барысы да яхшы. Знче төр изафә бәйләнеше (Гүзәлнең дәфтәре).		
58	Повторение темы «Я в школе» / «Мин мәктәптә» темасын кабатлау.	1	Урок «Без мәктәпкә барабыз» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/04/06/konspekt-uroka-v-2-kl-po-fgos-bez-mktpk-barabyz
59	Название продуктов. / Ашамлыкларның атамалары.	1	Презентация «Еда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-eda-klass-2756663.html
60	Вкус и цвет продуктов. Качественные прилагательные. / Ашамлыкларның төме һәм төсе. Сыйфатлар.	1	Презентация «Еда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-eda-klass-2756663.html
61	Покупки в продуктовом магазине. Речевая конструкция «Ничә сум тора?» / Ашамлыклар кибетендә. «Ничә сум тора?» сөйләм конструкциясе.	1	Презентация «Ашамлыклар кибетендә» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-ashamliklar-kibetend-3219168.html
62	В магазине одежды. / Кiem кибетендә.	1	Урок «Кiemнәр кибетендә» ((Инфоурок)) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-vo-klasse-na-temu-kienmr-kibetend-1030343.html
63	Моё платье красивое. Конструкция «сыйфат+исем» / Минем күлмәгем матур. «Сыйфат+исем» конструкциясе.	1	Урок «Кiemнәр кибетендә» ((Инфоурок)) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-vo-klasse-na-temu-kienmr-kibetend-1030343.html
64	Покупки в магазине одежды. Вопросительное местоимение «ничә?» (Сколько?) / Кiem кибетендә. «Ничә?» сорау алмашлыгы.	1	Урок «Кiemнәр кибетендә» ((Инфоурок)) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-vo-klasse-na-temu-kienmr-kibetend-1030343.html
65	Твои игрушки какие? / Синен уенчыкларын нинди?	1	Презентация «Уенчыклар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/05/05/uenchyklar-temasyn-kabatlau-buencha-prezenttsiya
66	Какие игрушки продаются в магазине? / Кибеттә нинди уенчыклар бар?	1	Презентация «Уенчыклар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/05/05/uenchyklar-temasyn-kabatlau-buencha-prezenttsiya
67	Мое место жительства. Местно-временной	1	Презентация «Мин Татарстанда яшим» (Знанию)

	падеж существительных. / Минем яшәу урыным. Исемнәрнең урын-вакыт килеше.		https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tat_arskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po_teme_min_tatarstanda_yashim-37694
68	Ты где живешь? Вопросительное местоимение кайда? (где?) / Син кайда яшисең? Кайда? сорау алмашлыгы.	1	Урок «Исемнәрдә килеш кушымчалары» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/24/2-syynyf-isemnrd-kilesh-kushymchalary
69	Я живу в городе. Порядок присоединения аффиксов местно-временного падежа. / Мин шәһәрдә яшим. Урын-вакыт килеше кушымчаларын ялгау тәртибе.	1	Урок «Исемнәрдә килеш кушымчалары» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/24/2-syynyf-isemnrd-kilesh-kushymchalary
70	Ты живешь в Казане? Глагол 2 лица единственного числа в вопросительной форме. / Син Казанда яшисеңме? 2 зат берлек сан фигыльнең сорау формасы.	1	Презентация «Татарстан буйлап сәяхәт» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/27/tatarstan-buylap-syaht
71	Мой дом, моя квартира. Применение порядкового числительного. / Минем йортым. Фатирым. Тәртип саннарын сөйләмдә куллану.	1	Презентация «Саннар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-sannar-4326411.html
72	На каком транспорте ты едешь? Син нинди транспортта барасың?	1	Презентация «Татарстан буйлап сәяхәт» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/27/tatarstan-buylap-syaht
73	Я живу в деревне. Аффиксы местно-временного падежа. / Мин авылда яшим. Урын-вакыт килеше кушымчалары.	1	Презентация «Авылда» (Инфоурок) https://infourok.ru/dbi-uku-dresen-prezentaciya-avilda-hikyase-nche-siynif-rus-trkeme-1805825.html
74	Контрольная работа за 3 четверть. / 3 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/11/kontrolnaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-2-kl
75	Работа над ошибками. Я иду в лес. Применение направительного падежа.	1	Презентация «Урман дусларыбыз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-

	/ Хаталар өстендә эш. Мин урманга барам. Юнәлеш килеш кушымчасын сөйләмдә куллану.		yazyku-na-temu-urman-duslarybyz-1klass-5628719.html
	IV. Моя Родина Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.	27	
76	Я живу в Татарстане. / Мин Татарстанда яшим.	1	Урок «Мой родной край» (Инфоурок) https://infourok.ru/moj-rodnoj-kraj-2-klass-5107861.html
77	Казан – столица Татарстана. / Казан – Татарстанның башкаласы.	1	Урок-игра «Татарстан - туган ягым» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ighra-polie-chudies-tatarstan-tughan-iaghym-2.html
78	Города Татарстана. Имена собственные. / Татарстан шәһәрләре. Ялгызлык исемнәре.	1	Урок-игра «Татарстан - туган ягым» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ighra-polie-chudies-tatarstan-tughan-iaghym-2.html
79	В какой город я еду. Имена существительные в направительном падеже. / Мин кайсы шәһәргә барам. Исемнәрнең юнәлеш килеше белән төрләнеше.	1	Урок «Юнәлеш килеше белән танышу» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/03/yunlesh-kileshe-beln-tanyshuprezentatsiya
80	Что я увидел в Казане. / Казанда нәрсәләр күрдем.	1	Урок «Казанга барабыз» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/10/14/kazanga-barabyz
81	Повторение темы «Казань – столица Республики Татарстан» / «Казан –Татарстан Республикасының башкаласы» темасын кабатлау.	1	Презентация «Казань – столица Татарстана» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-kazanstolica-tatarstana-619805.html
82	Названия татарской национальной одежды. / Татар халык киемнәре атамалары.	1	Презентация «Татарская национальная одежда» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/11/13/prezentatsiya-tatarskaya-natsionalnaya-odezhda
83	У меня есть ичиги, калфак. / Минем калфагым, читегем бар.	1	Презентация «Татарская национальная одежда» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/detskiy-

			sad/regionalnyy-komponent/2016/11/13/prezentatsiya-tatarskaya-natsionalnaya-odezhda
84	Я надеваю тюбетей, калфак. 1,2 лицо единственного число глагола изъявительного наклонения. / Мин түбэтэй, калфак киям. Хикэя фигыльнең 1, 2 зат берлек сан кушымчалары.	1	Урок «Одежда» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/620736
85	Ты на Сабантуй что наденешь? Вопросительное местоимение «нәрсә?» / Сабантуйга нәрсә киясең? «Нәрсә?» сорау алмашлыгы.	1	Презентация «Татарская национальная одежда» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/11/13/prezentatsiya-tatarskaya-natsionalnaya-odezhda
86	Название национальных блюд. / Татар халык ашлары атамалары.	1	Урок и презентация «Татарские национальные блюда» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/01/16/tatarskie-natsionalnye-blyuda
87	Какое блюдо ты любишь? Вопросительное местоимение «нәрсә?» (что?) / Син нинди ризык яратасың? «Нәрсә?» сорау алмашлыгы.	1	Урок и презентация «Татарские национальные блюда» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/01/16/tatarskie-natsionalnye-blyuda
88	Это какое блюдо? Конструкция «исем+ сыйфат» / Бу нинди ризык? «исем+ сыйфат» конструкциясе.	1	Презентация «Татар халык ашлары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_tatar_halyk_ashlary-465142.htm
89	Наши любимые праздники. / Яраткан уенчыкларыбыз.	1	Презентация «Бәйрәмнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-bajramnar-2-klass-5207176.html
90	В школе праздник Новый год. / Мәктәптә Яңа ел бәйрәме.	1	Урок «Яңа ел бәйрәме» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-yaa-el-byrme-1404059.html
91	Что я делаю на празднике Новый год. Слова действия. / Яңа ел бәйрәмендә мин нишлим. Хәрәкәт белдерүче сүزلәр.	1	Урок «Яңа ел бәйрәме» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-yaa-el-byrme-1404059.html
92	Праздник 8 марта. Послелог белән (с) / 8 март бәйрәме. Белән	1	Презентация «Бәйрәмнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-bajramnar-2-klass-5207176.html

	бэйлеге.		
93	Подарок на праздник. Имя существительное в направительном падеже. / Бэйрәмгә бүләк. Юнәлеш килешендәге исемнәр.	1	Урок «Исемнен юнәлеш килеше» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/24/2-syynyf-isemnen-yunlesh-kileshe
94	Праздник Сабантуй / Сабантуй бэйрәме.	1	Урок «Сабантуй – татарларның милли бэйрәме» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/23/dresnen-temasy-sabantuy-tatarlarnyn-milli-byrme
95	Повторение темы «Праздники». / «Бэйрәмнәр» темасын кабатлау.	1	Презентация «Бэйрәмнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-bajramnər-2-klass-5207176.html
96	Времена года. / Ел фасыллары.	1	Урок «Ел фасыллары» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/21/tatar-tele-2-klass-el-fasyllarytemasyn-oyrnu-plan-konspekt
97	Мое любимое время года. / Яраткан ел фасылым.	1	Презентация «Ел фасыллары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-el-fasillari-klass-1005531.html
98	В лесу кто живет? Название диких животных. / Урманда нәрсә яши? Кыргый хайваннар.	1	Презентация «Кыргый хайваннар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tatarskogo-yazika-po-teme-kirgiy-hayvannar-792492.html
99	Повторение темы «Мое любимое время года». / «Яраткан ел фасылым» темасын кабатлау.	1	Презентация «Ел фасыллары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-el-fasillari-klass-1005531.html
100	Повторение раздела «Моя Родина». / «Ватаным» бүлеген кабатлау		Урок «Минем Ватаным» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2019/10/06/minem-vatanym-temasyna-2nche-syynyfnyn-rus-torkemend
101	Итоговая контрольная работа. / Еллык контроль эш.	1	Итоговая контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-po-uchebniku-haydarovoy-rz-klass-1161809.html
102	Работа над ошибками. Итоговый урок. Мой летний отдых. / Хаталар өстендә эш. Йомгаклау дәресе. Минем жәйге ялым.	1	Урок «Жиләк яратам?» Дәреслек, стр. 76-77 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-8/textbook
	3 класс	102	
	I. Моя семья. Мой режим дня. Домашние	25	

	обязанности. Мой день рождения.		
1	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья» / Г.Тукайның «Безнең гаилә» шигыре.	1	Презентация «Безнең гаилә» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskoy-literature-na-temu-bezne-gail-klass-601031.html
2	Где и кем работают мои родители? / Минем эти – энием кем булып эшли, кайда эшли?	1	Презентация «Профессии. Һөнәрләр» (Образовательный портал) https://learningapps.org/837005
3	Где и кем работают мои родители? / Минем эти – энием кем булып эшли, кайда эшли?	1	Урок «Яхшы Һөнәр!» Учебник, стр. 62-65 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-7/textbook
4	Режим дня. / Көндәлек режим.	1	Презентация «Көндәлек режим» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/24/3-syynyf-1-100-kadr-sannar
5	Во сколько часов? / Сәгать ничәдә?	1	Презентация «Сәгать ничә» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html
6	Входная контрольная работа. / Кереш контроль эш.	1	Контрольные работы (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye_raboty_po_tatarskomu_yazyku_dlya_3_klassa-158369.htm
7	Работа над ошибками. Я что делаю? / Хаталар өстендә эш. Мин нишлим?	1	Урок «Көн тәртибе» Учебник, стр. 82-83 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
8	Мой режим дня. / Көн тәртибем.	1	Урок «Көн тәртибе» Учебник, стр. 84-85 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
9	Повторение «Мой режим дня». / Кабатлау «Көн тәртибем».	1	Урок «Көн тәртибе» Учебник, стр. 86-87 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
10	Текст «Умный мальчик» / «Акыллы малай» тексты.	1	Урок «Акыллы малай» тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-akilli-malay-teksti-klass-721731.html
11	Текст «Умный мальчик» / «Акыллы малай» тексты.	1	Урок «Акыллы малай» тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-akilli-malay-teksti-klass-721731.html
12	Беседа на тему «Мои домашние обязанности» / «Без өйдә булышабыз» темасына сөйләшү.	1	Презентация «Энигә булышу» (Образовательный портал) https://learningapps.org/8888452
13	Беседа на тему «Мои домашние обязанности» / «Без өйдә булышабыз» темасына сөйләшү.	1	Урок и презентация «Буш вакытым» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-tema-bush-vakitim-3241935.html
14	Беседа на тему «Мои домашние обязанности» / «Без өйдә булышабыз»	1	Урок и презентация «Буш вакытым» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-

	темасына сөйләшү.		prezentaciya-k-uroku-tema-bush-vakitim-3241935.html
15	А.Бикчантаева «Моя бабушка» / Әминә Бикчәнтәева. «Дәү әнием».	1	Урок «Ә.Бикчәнтәева «Дәү әни» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=65871
16	Мини проект по теме «Помощник» / «Булышчы» темасы буенча мини проект.	1	Презентация «Мин өйдә булышчы» (Инфоурок) https://infourok.ru/min-yd-bulishchi-blegen-kabatlau-dresen-prezentaciya-884665.html
17	Разговариваем вежливо. / Әдәпле сөйләшәбез .	1	Презентация «Әдәпле сөйләшәбез» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telenne-dple-sylshbez-temasina-prezentaciya-2382278.html
18	Текст «Вежливые слова». / «Тәмле сүзләр» тексты.	1	Урок «Тәмле сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-tmle-szlr-klass-2138432.html
19	Текст «Вежливые слова». / «Тәмле сүзләр» тексты.	1	Урок «Тәмле сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-tmle-szlr-klass-2138432.html
20	Праздник. / Бәйрәм.	1	Урок «Туган көн» Учебник, стр. 102-103, 106-107 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-10/textbook
21	Подарки. / Бүләкләр.	1	Урок «Туган көн» Учебник, стр. 104-105 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-10/textbook
22	Приглашение на день рождения. / Туган көнгә чакыру.	1	Урок «Туган көн» Учебник, стр. 104-105 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-10/textbook
23	Мой день рождения. / Минем туган көнем.	1	Презентация «Туган көн күңелле бәйрәм» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskoj_literature_po_teme_tugan_kn_kelle_bjrm-40140
24	Контрольная работа за 1 четверть. / 1 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольные работы (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye_raboty_po_tatarskomu_yazyku_dlya_3_klassa-158369.htm
25	Работа над ошибками. Повторение «День рождения – веселый праздник». / Хаталар өстендә эш. Кабатлау «Туган көн – күңелле бәйрәм»	1	Урок «Туган көн» Учебник, стр. 110-111 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-10/textbook
	II. Мир моих увлечений Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.	25	
26	Конструкция «Что я люблю делать?» / «Мин нишләргә яратам?» конструкциясе	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 124-125 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook

27	Конструкция «Что я люблю делать?» / «Мин нишлэргэ яратам?» конструкциясе	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 126 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
28	Конструкция «Что умеешь делать?» / «Нишли беләсең?» конструкциясе	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 127 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
29	Конструкция «Что умеешь делать?» / «Нишли беләсең?» конструкциясе	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 127 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
30	Мы знаем! / Без беләбез!	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 134 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
31	Занятия. / Шөгылләр.	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 135 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
32	Занятия. / Шөгылләр.	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 136 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
33	Игры. / Уеннар.	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 128 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
34	Во что любишь играть? / Нәрсә уйнарга яратасың?	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 128-129 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
35	Во что любишь играть? / Нәрсә уйнарга яратасың?	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 130-131 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
36	Виды игр. / Уен төрләре.	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 130-131 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
37	Виды игр. / Уен төрләре.	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 133 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
38	Повторение «Мои любимые дела, игры». / Кабатлау «Яраткан шөгылләрәм, уеным».	1	Урок «Яраткан уеным» Учебник, стр. 132 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
39	Мой питомец. / Минем кечкенә дустым.	1	Презентация «Кечкенә дусларыбыз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kechken-duslaribiz-464992.html
40	Мой питомец. / Минем кечкенә дустым.	1	Презентация «Кечкенә дусларыбыз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kechken-duslaribiz-464992.html
41	Рассказ «Друзья». / «Дуслар» хикәясе.	1	Урок «Дуслар» тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskoy-literature-dlya-klassa-duslar-teksti-po-programme-rzhaydarovoy-282037.html

			Презентация «Дуслар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-duslar-klass-1443158.html
42	Рассказ «Друзья». / «Дуслар» хикәясе.	1	Урок «Дуслар» тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskoy-literature-dlya-klassa-duslar-teksti-po-programme-rzhaydarovoy-282037.html Презентация «Дуслар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-duslar-klass-1443158.html
43	Стихотворение М. Джалиля «Маэмай» / М. Жәлил. «Маэмай» шигыре	1	Презентация «М.Жәлил. «Маэмай» шигыре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-zh-lil-maemai-shigyre.html
44	Стихотворение М. Джалиля «Маэмай» / М. Жәлил. «Маэмай» шигыре	1	Презентация «М.Жәлил. «Маэмай» шигыре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-zh-lil-maemai-shigyre.html
45	Текст «Моя кошка» / «Минем пәсием» тексты.	1	Презентация «Минем пәсием» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-minem-pesiem-klass-russkaya-gruppa-674689.html
46	Контрольная работа за 2 четверть. / 2 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/11/kontrolnaya-rabota-po-tatarskomu-yazyku-2-kl
47	Работа над ошибками. Текст «Моя кошка» / Хаталар өстендә эш. «Минем пәсием» тексты.	1	Презентация «Минем пәсием» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-minem-pesiem-klass-russkaya-gruppa-674689.html
48	Диалоги по теме «Моя кошка». / «Минем пәсием» темасына диалоглар.	1	Урок «Минем пәсием» (образовательный портал urokitio.ru) http://urokitio.ru/4_klass/tatarskyi_yazyk/literaturnoe_chnenie/199-minem-pesiem.html
49	Мини проект «Минем кечкенә дустым». / Мини проект «Мои маленькие друзья».	1	Проект «Песи, пәси, пәскәем» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/04/pesi-pesi-peskem-dign-temaga-proekt-eshe
50	Повторение темы «Мир вокруг меня». / «Минем әйләнә – тирәм» бүлеген кабатлау.	1	Сказки про животных (Образовательный портал) http://xn--80aab5b.xn--p1ai/ipad/library.html?id=84
	III. Мир вокруг меня День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.	25	
51	Мы идем в школу. / Без мәктәпкә барабыз.	1	Урок «Бүген нинди дәресләр бар?» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-10

52	Текст «Первое сентября» / «Беренче сентябрь» тексты	1	Урок «1 нче сентябрь» тексты» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/08/31/1-nche-sentyabr-teksty
53	Что есть в портфеле? / Портфельдә нәрсәләр бар?	1	Урок «Учебные принадлежности. С. Маршак. «Семь дней в недели» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-uchebnye-prinadlezhnosti-s-marshak-sem-dnej-v-nedeli-uku-yazu-esbaplary-samuil-marshak-hor-atnada-jide-k-4956593.html
54	Дни недели. / Атна көннәре.	1	Урок «Бүген нинди дәресләр бар?» Учебник, стр. 109-110, жыр (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-10
55	Расписание уроков. / Дәресләр тәртибе.	1	Видео «Бүген нинди дәресләр бар?» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-10
56	Сегодня что делаю, вчера что делал? / Бүген нишлим, кичә нишләдем.	1	Урок «Бүген нинди дәресләр бар?» Учебник, стр. 97-98 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-10
57	Сегодня что делаю, вчера что делал? / Бүген нишлим, кичә нишләдем.	1	Урок «Бүген нинди дәресләр бар?» Учебник, стр. 97-98 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-10
58	В столовой. / Ашханәдә.	1	Урок «Тәмле булсын» Учебник, стр. 88-89 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-9/textbook
59	Национальные татарские блюда. Мы какие блюда любим. / Татар халык ашлары. Без нинди ризыклар яратабыз?	1	Урок «Тәмле булсын» Учебник, стр. 96-97 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-9/textbook
60	К нам гости приходят. / Безгә кунаклар килә.	1	Урок «Тәмле булсын» Учебник, стр. 100-101 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-9/textbook
61	Ш.Галиевның «Кунаклар» шигыре / Стихотворение Ш.Галиева «Гости»	1	Презентация «Ш. Галиевнең «Кунаклар» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-sh-galievnen-kunaklar-shigyre-3-klasse-4683157.html
62	Мы накрываем на стол. / Без табын эзерлибез.	1	Урок «Тәмле булсын» Учебник, стр. 90-91 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-9/textbook
63	Кто где живёт? Ты где живёшь? / Кем кайда яши? Син кайда яшисең?	1	Урок и презентация «Син кайда яшисең?» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/sin_kajda_yashisen_104755.html
64	Дима живет в городе. / Дима шәһәрдә яши.	1	Урок «Шәһәрдә» Учебник, стр. 24-25 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-3/textbook

65	Дима живет в городе. / Дима шәһәрдә яши.	1	Урок «Шәһәрдә» Учебник, стр. 26-27 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-3/textbook
66	Х.Гардан «Наша улица» / Х.Гарданов «Безнең урам»	1	Урок «Шәһәрдә» Учебник, стр. 30-31 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-3/textbook
67	Х.Гардан «Наша улица» / Х.Гарданов «Безнең урам»	1	Урок «Шәһәрдә» Учебник, стр. 30-31 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-3/textbook
68	Знакомство с текстом «Наша деревня». / «Безнең авыл» тексты белән танышу.	1	Урок «Безнең авыл» текстындагы яңа лексика» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/01/12/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-dlya-3
69	Повторение «Мой дом, моя улица. Моя квартира». / Кабатлау «Өем, урамым, фатирым».	1	Уеннар, рәсемнәр, жыр (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-3
70	Чего только нет в магазине! / Кибеттә ниләр генә юк!	1	Урок «Супермаркет» Учебник, стр. 14-15 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-2/textbook
71	В отделах магазинов. / Кибет бүлекләрендә.	1	Урок «Супермаркет» Учебник, стр. 16-17 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-2/textbook
72	Виды транспорта. Правила дорожного движения. / Транспорт төрләре. Юл кагыйдәләре	1	Урок «Транспорт» Учебник, стр. 36-39 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-4/textbook
73	Когда, куда ездил, поеду? / Кайчан кая бардым/барам?	1	Урок «Транспорт» Учебник, стр. 40-41 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-4/textbook
74	Контрольная работа за 3 четверть. / 3 чирек өчен контроль эш.	1	Контрольные работы (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye_raboty_po_tatarskomu_yazyku_dlya_3_klassa-158369.htm
75	Работа над ошибками. Повторение раздела «Мир вокруг меня». / Хаталар өстендә эш. «Минем тирә-як дөнья» бүлеген кабатлау.	1	Урок «Транспорт» Учебник, стр. 42-43 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-4/textbook
	IV. Моя родина Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.	27	
76	Я живу в Татарстане. / Мин Татарстанда яшим.	1	Презентация «Без Татарстанда яшибез» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bez-tatarstanda-yashibez-klass-3859261.html

77	Города Татарстана. / Татарстан шәһәрләре.	1	Урок «Туган жиремне яратам» Учебник, стр. 59 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6/textbook Презентация «Татарстан шәһәрләре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tatarstan-sh-h-rl-rie-3nchie-syinyf.html
78	Города России. / Рәсәй шәһәрләре.	1	Презентация «Города России» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/09/prezentatsiya-goroda-rossii
79	Столица нашей республики. / Безнең республикабызның башкаласы.	1	Урок «Туган жиремне яратам» Учебник, стр. 57 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6/textbook
80	Реки Татарстана. / Татарстан елгалары.	1	Упражнение «Татарстан шәһәрләре һәм елгалары» (Образовательный портал) https://learningapps.org/10484888
81	Волга – основная река Татарстана. / Идел – Татарстанның төп елгасы.	1	Презентация «Татарстан елгалары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tatarstan-elgalari-3550360.html
82	Памятные места. / Тарихи һәм истәлекле урыннар.	1	Презентация «Казанның истәлекле урыннары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazanni-istekle-urinnari-3868316.html
83	Памятные места. / Тарихи һәм истәлекле урыннар.	1	Презентация «Татарстанның тарихи урыннары» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/06/17/tatarstannyn-tarikhi-urynnary Видео «Свияжск» (Татармультфильм) http://tatarcartoon.ru/view?q=MtUegO6MBdNTX
84	В столице на экскурсии. / Башкалада экскурсиядә.	1	Урок «Туган жиремне яратам» Уеннар, жыр, видео (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6 Видео «Башкала» (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-13/videos
85	В Татарстане проживает много национальностей. / Татарстанда күп милләтләр яши.	1	Упражнение «Национальности и родные языки» (Образовательный портал) https://learningapps.org/4290064
86	Дружба народов. / Милләтләр дуслыгы.	1	Урок «Туган жиремне яратам» Учебник, стр. 54-55 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6/textbook
87	Составление монолога «Наш Татарстан» / Монологик сөйләм «Безнең Татарстан».	1	Урок «Туган жиремне яратам» Учебник, стр. 60-61 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6/textbook Упражнение «Татарстан» (Образовательный портал) https://learningapps.org/10449926

88	Работа над текстом «Наша Родина». / «Безнең Ватаныбыз» тексты өстендә эш.	1	Презентация «Безнең Ватаныбыз Татарстан» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-bezne-vatanibiz-tatarstan-1736670.html
89	Осенние праздники. / Көзге бәйрәмнәр. Праздник урожая. / Сөмбелә.	1	Презентация и урок «Көзге уңыш» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/23/achyk-dres-eshkrtmse-kozge-unysh-3-syynyf Презентация «Сөмбелә- уңыш бәйрәме» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-smbel-uish-byrme-2356574.html
90	Осенние праздники. / Көзге бәйрәмнәр. Гусиное перо. / Каз өмәсе.	1	Презентация «Каз өмәсе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yaziku-na-temu-kaz-mse-2538243.html
91	Зимние праздники. / Кышкы бәйрәмнәр.	1	Презентация «Яңа ел бәйрәме» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-yaa-el-byrme-prazdnik-novogo-goda-856366.html
92	Зимние национальные праздники. / Кышкы милли бәйрәмнәр. Рождество. / Раштуа.	1	Презентация «Пришло рождество, начинается торжество» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prishlo-rozhdestvo-nachinaetsya-torzhestvo-2897086.html
93	Весенние праздники. / Язгы бәйрәмнәр. Праздник Навруз. / Нәүрүз бәйрәме.	1	Презентация «Праздник Навруз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prazdnik-navruz-nayryz-bayrame-4252954.html
94	Весенние праздники. / Язгы бәйрәмнәр. Коймак бәйрәме. / Масленница.	1	Презентация «Масленица» (Учительский портал Учителя com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/13462-prezentaciya-maslenica.html
95	Весенние праздники. / Язгы бәйрәмнәр. Воронья каша. / Карга боткасы.	1	Презентация «Карга боткасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-karga-botkasi-1520588.html
96	Семейные праздники. / Гаилә бәйрәмнәре.	1	Презентация «Гаилә бәйрәмнәре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-gail-byrmnr-klass-2887254.html
97	Сабантуй – күңелле бәйрәм. / Сабантуй – веселый праздник.	1	Урок и презентация «Милли бәйрәмнәр» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/646896
98	Сабантуй – күңелле бәйрәм. / Сабантуй – веселый праздник.	1	Урок «Сабантуй» Учебник, стр. 109 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-2/module-10/textbook
99	Проектная работа «Национальный праздник» / «Милли бәйрәм» проект эше	1	Презентация «Милли бәйрәмнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-milli-byrmnr-1812791.html
100	Повторение раздела «Моя родина». / «Минем Ватаным» бүлеген	1	Урок «Туган жиремне яратам» Эш дәфтәре, стр. 46-51 (УМК «Сәлам») https://selam.tatar/class-3/module-6/workbook

	кабатлау.		
101	Итоговая контрольная работа. / Еллык контроль эш.	1	Контрольные работы (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-eslir-nche-siynif-tatar-tele-haydarova-2411368.html
102	Работа над ошибками. Подведение итогов. / Хаталар өстендә эш. Йомгаклау.	1	Урок и презентация ««Күңелле жәй, ямьле жәй» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/_kynelle_jaj_yamle_jaj_3nche_siynifnir_rus_torkemen_205005.html
	4 класс	102	
	I. Мир моего «Я» Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Моё здоровье.	25	
1	Рассказываю о себе. Послелог «турында» с существительными и личными местоимениями / Үзем турына сөйлим. «Турында» бәйлеге исем һәм зат алмашлыгы белән	1	Презентация «Послелог» (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-po-tatarskomu-yazyku-poslelogi-724773.html
2	Работа над текстом «Моя семья» / «Минем гаиләм» хикәясә өстендә эш	1	Урок (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/12/konspekt-uroka-tatarskogo-yazyka-v-5-klasse
3	Генеалогическое древо. Составление диалога по теме «Семья». / «Шәжәрә» агачы. «Гаилә» темасына диалог төзү	1	Урок «Туганнарым - дусларым» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 39-40 https://selam.tatar/class-4/module-4/textbook
4	Рассказ Л.Толстого «Бабушка и внук» / Л.Толстойның «Әбисә белән оныгы» хикәясә	1	Урок «Л.Толстой. «Әбисә һәм оныгы» тексты» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/01/itolstoybise-hm-onygy-tekstyachyk-dres
5	В гостях / Кунакта	1	Урок «Туганнарым - дусларым» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 38 https://selam.tatar/class-4/module-4/textbook
6	Входная контрольная работа / Кереш контроль эш	1	Контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-eslir-nche-siynif-tatar-tele-haydarova-2443636.html
7	Работа над ошибками. Ролевая игра «У нас гости» / Хаталар өстендә эш. «Бездә кунаклар» рольле уен	1	Урок «Туганнарым - дусларым» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 36-37 https://selam.tatar/class-4/module-4/textbook
8	Где и кем работают мои родители? / Минем әти-әнием кайда һәм кем булып эшли?	1	Урок «Кем буласың килә?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 46-48 https://selam.tatar/class-4/module-5/textbook

9	Суффиксы -чы/-че, образующие названия профессий. Профессии моих родителей / Һөнәр исемнәре ясаучы -чы/-че кушымчалары. Минем әти-әниемнең Һөнәрләре	1	Презентация «-чы / -че кушымчалары» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/02/11/chy-che-kushymchalary
10	Желательное наклонение глагола. Кем ты хочешь стать? / Теләкне белдерүче фигыллар. Кем буласың килә?	1	Урок «Кем буласың килә?» (УМК «Сәлам») видео https://selam.tatar/class-4/module-5/videos Урок «Кем буласың килә?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 49-51 https://selam.tatar/class-4/module-5/textbook
11	Частицы да / дә, та / тә, иң, бик. Сказка о потерянных профессиях / да / дә, та / тә кисәкчәләре, иң, бик. Югалган Һөнәрләр турында әкият	1	Урок «Кем буласың килә?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 52-54 https://selam.tatar/class-4/module-5/textbook
12	К.Булатова. Стихотворение «Унга кадәр» / К.Булатованың «Унга кадәр» шигыре	1	Презентация «Һөнәрләр» (Образовательный портал Баласүзлек) http://www.balasuzlek.ru/tt/topics/view/12
13	Лексико-грамматический материал по теме «Режим дня» / «Көн режимы» темасы буенча лексик – грамматик материал	1	Урок «Көн тәртибе» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 82-83 https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
14	Мой режим дня. Во сколько часов? / Минем көн режимым. Сәгать ничәдә?	1	Урок «Көн тәртибе» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 85 https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
15	Наречия времени «иртән», «кичә», «аннан соң» / «Иртән», «кичә», «аннан соң» вакыт рәвешләре	1	Урок «Көн тәртибе» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 84 https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
16	Что есть в портфеле? Окончание принадлежности имен существительных / Портфелендә нәрсә бар? Исемнәрнең тартым кушымчалары	1	Урок «Исемнәрнең тартым белән төрләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/isemn-rne-tartim-bel-n-trlneshe-temasina-siynifta-tugan-teldn-dres-eshkrtmse-3260109.html Урок «Көн тәртибе» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 90 https://selam.tatar/class-3/module-9/textbook
17	С. Маршак. Стихотворение «Бер атнада жиде көн» / С. Маршакның «Бер атнада жиде көн» шигыре	1	Урок «Бер атнада ничә көн?» (Инфоурок) https://infourok.ru/ber-atnada-nich-e-kon-4950853.html

18	Лексика на тему «Мой внешний вид» / «Минем тышкы кыяфәтем» темасына лексика	1	Урок «Тышкы кыяфәт» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 100-102 https://selam.tatar/class-4/module-10/textbook
19	Игра «Не говори «Да», «Нет», «не трогай «черно-белое». Диалог на тему «В магазине» / «Әйе», «Юк» димә, «аклы-карага» тимә» уены. «Кибеттә» темасына диалог төзү	1	Урок «Тышкы кыяфәт» (УМК «Сәлам») Тетрадь, стр. 86-87 https://selam.tatar/class-4/module-10/textbook
20	Диалог по теме «У врача» / «Табибта» темасына диалог төзү	1	Урок «Сәламәт бул» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 90-93 https://selam.tatar/class-4/module-9/textbook
21	Превосходная степень имен прилагательных. Рассказ Г.Бакира «Зимняя игра» / Сыфатның артыклык дәрәжәсе. Г.Бакирның «Кышкы уен» хикәясе	1	Урок «Г.Бакирның «Кышкы уен» хикәясе» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskoy-literature-dlya-klasya-2065029.html
22	Лекарственные травы. Склонение имен существительных в творительном падеже. / Дару үләннәре. Исемнәрне чыгыш килешендә төрләндрү	1	Презентация «Яшел табиблар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2012/05/11/prezentatsiya-uroka-yashel-tabiblar
23	В.Монасыпов «Шифалы табиблар». Словарный диктант / В.Монасыповның «Шифалы табиблар» хикәясе. Сүзлек диктаты	1	Урок « В.Монасыпов «Шифалы үләннәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-monasyjgov-shifaly-ylennar-5201142.html Презентация «Дару үләннәре» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/daru-ulnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi
24	Контрольная работа за 1четверть / 1чиреккә контроль эш	1	Контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-eslir-nche-siynif-tatar-tele-haydarova-2443636.html
25	Работа над ошибками. Вопросы кая? Кайда? Кайдан? / Хаталар өстендә эш. Кая? Кайда? Кайдан? сораулары	1	Урок «Сәламәт бул» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 97-98 https://selam.tatar/class-4/module-9/textbook
	II. Мир моих увлечений. Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.	25	
26	Лексико-грамматический материал по теме «Мое	1	Урок и презентация «Буш вакытым» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-

	свободное время» / «Минем» буш вакытым» хикәясендә лексик – грамматик материал		presentaciya-k-uroku-tema-bush-vakitim-3241935.html
27	Составление диалога по теме «Как я провожу свое свободное время» / Диалогик сөйләм телен үстерү «Мин буш вакытымны ничек үткәрәм»	1	Урок «Яраткан шөгылләрәм» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 110-111, 113 https://selam.tatar/class-3/module-11/textbook
28	Какие книги читаю? Стихотворение Ж.Таржеманова «Книга» / Нинди китаплар укыйм? Ж.Таржемановның «Китап» шигыре	1	Презентация «Ж.Таржемановның тормыш юлы,ижаты» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/10/26/zhtzhemanovnyntormysh-yulyizhaty
29	Работа над текстом «Тырыш кызлар». Парные слова. / «Тырыш кызлар» хикәясә өстендә эш. Парлы сүзләр	1	Презентация «Парлы сүзләр» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/05/28/prezentatsiya-na-temu-kunelle-yamle-zhy Урок «Сәламәт бул!» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 134-136 https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
30	Диалоги на тему «Мы – помощники». Использование в речи настоящее и прошедшее время глагола / Диалогик сөйләм телен үстерү «Без – ярдәмчеләр». Сөйләмдә фигыльнең хәзерге һәм үткән заман формасын куллану	1	Презентация «Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыль» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hzerge-m-tnk-zaman-hikya-figil-1304501.html Урок «Сәламәт бул!» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 137-139 https://selam.tatar/class-3/module-12/textbook
31	Я люблю спорт. Синонимы / Мин спорт яратам. Синонимнар	1	Урок «Спорт» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 75-76 https://selam.tatar/class-3/module-8/textbook Презентация «Синонимнар» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_tatarskogo_yazyka_po_teme_sinonimnar-37559
32	Свободное время и занятия физкультурой. Антонимы. / Буш вакыт һәм физкультура белән шөгылләнү. Антонимнар	1	Урок «Спорт» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 78-80 https://selam.tatar/class-3/module-8/textbook Презентация «Антонимнар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-antonimnar-538510.html
33	Мой отдых. Имена существительные в различных падежных формах / Минем ялым.	1	Презентация «Исемнәрнең килеш белән төрләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-isemnarnen-kilish-belentorloneshe-4-klass-4686764.html

	Исемнәрне килеш кушымчалары белән сөйләмдә куллану		
34	Составление рассказа по картине на тему «Мое свободное время» / «Минем буш вакытым» темасына рәсем буенча хикәя төзү	1	Презентация «Минем буш вакытым» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_gruppah_po_teme_minem_bush_vakytym-37697
35	Любимые увлечения / Яраткан хоббилар	1	Урок «Яраткан шөгыльләрем» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 110-111, 116 https://selam.tatar/class-3/module-11/textbook
36	Порядковые числительные (1–1000) / Тәртип саннары (1-1000)	1	Урок «Тәртип саннары» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_tatarskogho_iazyka_v_4_klassie_t_rtip_sannary
37	Лексико-грамматический материал по теме «Путешествия. Каникулы» / «Сәяхәт. Каникуллар» темасына лексик – грамматик материал	1	Урок «Кая сәяхәт итәбез?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 14-15 https://selam.tatar/class-4/module-2/textbook
38	Грамматическая конструкция нәрсәне күрергә тели? (что хочет увидеть?). Винительный падеж / Нәрсәне күрергә тели? грамматик конструкциясе. Төшем килеше	1	Урок «Кая сәяхәт итәбез?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 16-17 https://selam.tatar/class-4/module-2/textbook
39	Грамматическая конструкция нишләргә тели?/ нишләргә теләми? (что хочет делать? / что не хочет делать?) / Нишләргә тели?/ нишләргә теләми? грамматик конструкциялар	1	Урок «Кая сәяхәт итәбез?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 18-19 https://selam.tatar/class-4/module-2/textbook
40	Кто где путешествовал? Что делал? / Кем кая сәяхәт иткән? Анда нишлэгән?	1	Урок «Кая сәяхәт итәбез?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 20-23 https://selam.tatar/class-4/module-2/textbook
41	Кто где путешествовал? Что делал? / Кем кая сәяхәт иткән? Анда нишлэгән?	1	Урок «Кая сәяхәт итәбез?» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 20-23 https://selam.tatar/class-4/module-2/textbook
42	Зимние игры. Ударение в вопросительных местоимениях.	1	Презентация «Кышкы каникуллар» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskoj_literature_po_teme_kyshky_kanikullar-40122

	Составление рассказа «Яңа ел бәйрәме» / Кышкы уеннар. Сорау алмашлыктарында басым төшү ысулы. «Яңа ел бәйрәме» хикәясен төзү		
43	Неопределенное прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Стихотворение Б. Рахмата «Яңа ел килгәч» / Билгесез үткән заман хикәя фигылъ. Б. Рахматнең «Яңа ел килгәч» шигыре	1	Презентация «Үткән заман хикәя фигылъ» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/27/utkn-zaman-khikya-figyl Презентация «Б. Рәхмәт «Яңа ел килгәч» шигыре» (Образовательный портал) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/178449-4-nche-syjnyf-b-rhmt-jaa-el-kilgch-shigyr
44	Р. Вәлиева «Яңа ел». Сложные слова / Р. Вәлиеваның «Яңа ел» шигыре. Кушма сүзләр	1	Презентация «Кушма сүзләр» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_po_tatarskomu_iazyku_na_temu_kushma_suzl_r
45	Составление диалога на тему «Каникулда» / Диалогик сөйләм телен үстерү «Каникулда»	1	Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 4-5 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
46	Наречия времени «кышын», «жәен», «язын», «көзен» / «Кышын», «жәен», «язын», «көзен» вакыт рәвешләре.	1	Презентация «Урын, вакыт рәвешләре» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/11/uryn-vakyt-rveshlreprezentatsiya
47	Контрольная работа за 2 четверть/ 2 чиреккә контроль эш	1	Контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-eslir-nche-siynif-tatar-tele-haydarova-2443636.html
48	Работа над ошибками. Повторение раздела «Мои увлечения» / Хаталар өстендә эш. «Минем мавыгуларым» бүлеген кабатлау	1	Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 12-13 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
49	Летняя природа. Ш.Галиев «Жәйге болында» / Жәйге табигать. Ш.Галиевның «Жәйге болында» шигыре	1	Урок «Ш.Галиевның «Жәйге болында» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-sh-galievnyy-jajge-bolynda-shigyre-5670175.html
50	В летнем лесу. Г.Набиуллин «Урман сөйләшә» / Жәйге урманда. Г.Набиуллинның	1	Презентация «Урман» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-urman-klass-russkoyazichnaya-gruppa-2434367.html

	«Урман сөйләшә» хикәясе		
	III. Мир вокруг меня Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Живой и растительный мир. В зоопарке.	25	
51	С новым учебным годом! Учебные принадлежности. Татарский алфавит. Гласные и согласные звуки. / Яңа уку елы белән! Уку-язу әсбаплары. Татар алфавиты. Сузык һәм тартык авазлар.	1	Презентация «Алфавит» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/04/25/prezentatsiya-alfavit
52	Слова с твердыми и мягкими гласными, и слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма. / Калын һәм йомшак авазлы сүзләр һәм законга буйсынмаган сүзләр сингармонизм.	1	Урок «Сингармонизм законы, аның төрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=51677
53	Правильное произношение и правописание букв «о», «ы», «э». Стихотворение Р.Миннуллина «Үсми калган хәрәф» / Дәрәс әйтәлешле һәм язылышлы хәрәфләр «о», «ы», «э». Р.Миннуллинның «Үсми калган хәрәф» шигыре.	1	Урок «О, ө, ы, э(е)» хәрәфләренәң дәрәс язылышы» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/24/ooyee-khreflrenen-dores-yazylyshy
54	Цифры от 1 до 10. Разряды числительных. Рассказ «Рабочее место». / Саннар 1 дән 10 га кадәр. Сан разрядлары. «Эш урыны» хикәясе.	1	Урок «Минем эш урыным» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/02/23/minem-esh-urynym-esh-uryny-hikyase
55	Союзы «чөнки, шуңа күрә». Рассказ «Алсуга ни өчен күңелсез» / Теркәгечләр «чөнки, шуңа күрә». «Алсуга ни өчен күңелсез» хикәясе.	1	Презентация «Теркәгечләр» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/terkgechlr-temasyna-prezentatsiya

56	Вопросы сэгать ничэ, ничэдэ? Г.Тукай «Сабыйга». / Сэгать ничэ, ничэдэ? Сораулары. Г.Тукайның «Сабыйга» шигыре.	1	Урок «Г. Тукай «Сабыйга» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/12/g-tukay-sabyyga
57	Количественные и порядковые числительные. Работа над текстом «Мой друг» / Тәртип һәм жыю саннары. «Минем дустым» хикәясе өстендә эш.	1	Урок «Жыю саннары» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-iyu-sannari-klass-2979432.html
58	Окончания принадлежности имен существительных. Работа над текстом Г.Баширова «Сылтау» / Исемнәрнең килеш кушымчалары. Г.Башировның «Сылтау» хикәясе өстендә эш.	1	Урок «Г. Баширов «Сылтау» хикәясе белән танышу» (Инфоурок) https://infourok.ru/g-bshirov-siltau-hikyase-beln-tanishu-klass-357627.html
59	Конструкции ашыйсы килэ, уйный башлады, эшли башлады. / Ашыйсы килэ, уйный башлады, эшли башлады конструкциясе.	1	Урок «Уйный башлады төзелмәсе» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/12/28/plan-konspekt-po-rodnomutatarskiy-yazyku-4-klass
60	Рассказ И.Туктара «Алма» / И.Туктарның «Алма» хикәясе	1	Урок и презентация «И.Туктар «Алма» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/25/urok-2
61	Д. Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» (1 часть) Глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах. / Д.Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар» (1 өлеш). Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыльнең 1,2,3 зат берлек һәм күплек санда раслау һәм юклык	1	Презентация «Шыгырдавыклы башмаклар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-shygyrdavykly-bashmaklar-4-klass-5020081.html Урок «Д.Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/d-appakova-shygyrdavykly-bashmaklar

	формасы		
62	Д.Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» (2 часть). Вопросы кайдан? Кая кадәр? / Д.Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар» (2 өлеш). Кайдан? Кая кадәр? сораулары.	1	Урок «Д.Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар әсәре» (2 кисәк)» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-dappakovani-shigirdavikli-bashmaklar-sre-kisk-3258988.html
63	Использование местоимений что-то, что- то, кто-то в речи. Д.Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» (3 часть) /Сөйләмдә кемдер, нәрсәдер билгесезлек алмашлыкларын куллану. Д.Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар» (3 өлеш)	1	Презентация «Шыгырдавыклы башмаклар» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/priezi-entatsiia-na-tiemu-shyghyrdavykly-bashmaklar
64	У меня есть друг. Составление по плану рассказа о друге / Минем дустым бар. Дус турында план буенча хикәя төзү	1	Урок Дусларым» (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-duslarim-klass-1549475.html Презентация «Минем дустым» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/03/04/prezentatsiya-minem-dustym-4-nche-syynyf-ochen
65	Рассказ В.Осеевой «Дүрт кыз». Использование в речи глаголы настоящего и прошедшего времени. / В.Осееваның «Дүрт кыз» хикәясе. Сөйләмдә хәзерге һәм үткән заман фигыльләрне куллану	1	Урок «В.Осеева «Дүрт кыз» хикәясе» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiakarta-uroka-rodного-iazyka-v-os.html
66	Конструкция «спорт түгәрәге». Вопрос «Кем белән уйныйсың?», форма ответа / «Спорт түгәрәге» конструкциясе. «Кем белән уйныйсың?» соравына җавап формасы	1	Урок «Сәламәт бул» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 96-97 https://selam.tatar/class-4/module-9/textbook
67	Употребление в речи имен существительных единственного числа 2-	1	Презентация «Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

	го лица в творительном падеже (китабың+ны, песиең+не) / Исемнәрне берлек санда 2 затта төшем килешендә куллану (китабың+ны, песиең+не)		literatura/library/2013/10/26/tartymly-isemnernen-kilesh-bel-n-torlneshe
68	Монолог на тему «Чын дус нинди була?» / «Чын дус нинди була?» темасына монолог	1	Урок «Чын дус нинди була?» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-tiemu-chyn-dus-ninidi-bula.html Презентация «Чын дус нинди була?» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-chin-dus-nindi-bula-253790.html
69	Проект на тему «Мои близкие и друзья» / Проект «Минем якын дусларым»	1	Урок «Минем дусларым» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/09/minem-duslarym-4-klass
70	Дикie и домашние животные. Стихотворение А.Кари «Тиен» / Кыргыз һәм йорт хайваннары. А.Кариның «Тиен» шигыре.	1	Әнәс Кари «Тиен» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/16/ns-kari-tien-shigyre Презентация «Йорт һәм кыргыз хайваннары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-yort-m-kirgiy-hayvannar-3456068.html
71	Диалог на тему «Зоопаркта». Неопределенное прошедшее время глагола изъявительного наклонения / Диалогик сөйләм телен үстерү «Зоопаркта». Билгесез үткән заман хикәя фигурасы	1	Урок «Зоопаркта» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/05/06/urok-tatarskogo-yazyka-v-4-klasse-zooparkta
72	Степени прилагательных. Использование в речи прилагательных сравнительной и превосходной степени. Сказка «Ялкау тиен» / Сыйфат дәрәжәләре. Сөйләмдә чагыштыру һәм артыклык дәрәжәләрен куллану. «Ялкау тиен» әкият	1	Урок «Ялкау тиен» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-zirk-tien-1733173.html Презентация «Сыйфат дәрәжәләре» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/08/29/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-syyfat-drzhle
73	Вопросы кая? Кайда? Кайдан? Х.Халиков «Витаминлы аш». / Кая? Кайда? Кайдан?	1	Презентация «Х.Халиковның «Витаминлы аш» әсәре» (Инфоурок) https://infourok.ru/hhalikovni-vitaminli-ash-sren-prezentaciya-1216792.html

	Сораулары. Х.Халиковның «Витаминлы аш» шигыре.		
74	Контрольная работа за 3 четверть. / 3 чиреккә контроль эш.	1	Контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-eslir-nche-siynif-tatar-tele-haydarova-2443636.html
75	Работа над ошибками. Повторение темы «Хайваннар дөньясында». Текст «Керпе». / Хаталар өстендә эш. «Хайваннар дөньясында» темасын кабатлау. «Керпе» хикәясе	1	Урок и презентация «Керпе» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=72017
	IV. Моя Родина. Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Народы Республики Татарстан. Детские писатели и поэты. Детский фольклор.	27	
76	Россия – наша Родина. Государственные символы России. Имена прилагательные в превосходной степени. / Россия – безнең Ватаныбыз. Россияның дәүләт символлары. Сыйфатларның артыклык дәрәжәсе.	1	Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 8-9 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
77	Татарстан – мой родной край. Государственные символы Татарстана. Фанис Яруллин «Флаг Татарстана». / Татарстан – минем туган ягым. Татарстанның дәүләт символлары. Фәнис Яруллин «Татарстан байрагы»	1	Презентация «Республика Татарстан» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_respublika_tatarstan
78	Моя Родина. З.Туфайлова «Туган ил». / Минем Ватаным. З. Туфайлованың «Туган ил» шигыре	1	Урок «З. Туфайлова «Туган ил» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/z-tufaylova-tugan-il-shigire-dres-eshkrtmse-2093378.html
79	Формы направительного, исходного, местно-временного падежа	1	Презентация «Бәйлек һәм бәйлек сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	послеложного слова / <i>Ян</i> бәйлек сүзенең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килеш формалары		tatarskomu-yaziku-na-temu-bylek-m-bylek-szlr-1409528.html
80	Грамматические структуры «далеко от ...», «близко к ...» / «... дан ерак», «... га якын» грамматик структуралары	1	Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 4-5 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
81	Умение употреблять новые слова в речи. Сложные слова (көнъяк, төньяк, кульяулык) / Яңа сүзләргә сөйләмдә куллана белү. Кушма сүзләр (көнъяк, төньяк, кульяулык)	1	Презентация «Кушма сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-kushma-syzlar-4533770.html Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 11 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
82	Виртуальная экскурсия по городам России. Изменение существительных по падежам / Россия шәһәрләре. Россия шәһәрләре буенча виртуаль сәяхәт. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1	Презентация «Путешествие по России» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-puteshestvie-po-rossii.html?login=ok Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 8-9 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook
83	Города Татарстана. Текст «Казанга экскурсия» / Татарстан шәһәрләре. «Казанга экскурсия» хикәясе.	1	Урок «Татарстан шәһәрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-otkritogo-uroka-po-tatarskomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-tatarstan-shrlre-2154085.html Презентация «Казан» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-kazan-2145771.html Урок «Башкала» (УМК «Сәлам») Видео https://selam.tatar/class-3/module-13/videos
84	Повторение темы «Минем туган илем». Словарный диктант / «Минем туган илем» темасын кабатлау. Сүзлек диктанты	1	Презентация «Минем туган илем» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-minem-tugan-ilem-4-klass-5277956.html
85	Считалки «Бер алма, ике алма, ...». Количественные и порядковые числительные / Саналмыш «Бер алма, ике алма, ...». Микъдар һәм тәртип саннары	1	Урок и презентация «Сан темасын гомумиләштереп кабатлау» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/09/20/san-temasyn-gomumilshterepe-kabatlau-0

86	Скороговорки, загадки / Тизэйткечләр, табышмаклар	1	Презентация «Табышмаклар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-tabishmaklar-2352849.html «Тизэйткечләр» (Татар теле укытучысы Абишева Алена сайты ТАТАРХАНӘ) https://abishevaalena.ru/?page_id=494
87	А. Алиш «Куян кызы». Прошедшее неопределенное время глагола 3 лица единственного числа. / А. Алишның «Куян кызы» әкиятә. Билгесез үткән заман хикәя фигыль 3 зат берлек сан	1	Мультимедийная презентация «А.Алиш «Куян кызы» (Инфоурок) https://infourok.ru/multimedijnaya-prezentaciya-na-temu-a-alish-kuyan-kyzy-4238410.html
88	Стихотворение – игра Г.Гараевой «Көз һәм балалар жыры» / Г.Гараеваның «Көз һәм балалар жыры» шигырьлә уен	1	Презентация «Разучивание татарской песни «Көз һәм балалар жыры» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2015/02/20/prezentatsiya-dlya-razuchivaniya-tatarskoy
89	Г.Тукай. Сказка «Ташбака белән куян». Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения / Г.Тукайның «Ташбака белән куян» әкиятә. Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	Урок «Г. Тукайның «Ташбака белән Куян» хикәясе» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2016/01/03/g-tukaynyn-tashbaka-bel-n-kuyan-hikyase
90	Г.Тукай / «Кызыклы шәкерт». Конструкция «уйныйсы килә». / Г.Тукайның «Кызыклы шәкерт» шигыре. «Уйныйсы килә» конструкциясе	1	Презентация «Сказки Г. Тукая» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-skazki-g-tukaya-klass-1819479.html
91	Ш. Галиев, стихотворение «Жәйге болында». Использование в речи падежных окончаний имен существительных / Ш.Галиевның «Жәйге болында» шигыре. Сөйләмдә килеш кушымчаларын куллану	1	Презентация «Шаукат Галиев» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-shaukat-galiev-2827530.html Урок «Ш.Галиевның «Жәйге болында» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-sh-galievnyun-zhaye-bolynda-shigyre-5670175.html

92	Лексико-грамматический материал в стихотворении Ш. Галиева «На лугу» / Ш. Галиевнең «Жәйге болында» шигырендә лексик-грамматик материал	1	Урок «Ш.Галиевның «Жәйге болында» шигыре» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-sh-galievnyu-jajge-bolynda-shigyre-5670175.html
93	Б. Рәхмәт «Яз килә». Множественное число имен существительных. / Б. Рәхмәтнең «Яз килә» шигыре. Исемнәрнең күплек сан кушымчасы	1	Презентация «Времена года – Ел фасыллары» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-vremena-goda-el-fasyllary.html
94	Татарстан – моя Родина. Национальности Татарстана / Татарстан – минем Ватаным. Татарстан милләтләре	1	Урок «Туган жиремне яратам» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 57 https://selam.tatar/class-3/module-6/textbook
95	Национальные блюда. Произношение названий блюд народной кухни. Вопросительные частицы –мы, -ме / Милли ризыклар. Төрле халык ризыкларының әйтелеше. /-мы- ме сорау кисәкчәсе	1	Презентация «Татар халык ашлары» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/prezentatsiia_tatar_khalyk_ashlary
96	Детский игровой фольклор (Разучивание национальных игр) / Балалар уен фольклоры. (Милли уеннарны өйрәнү)	1	Урок «Татарский фольклор» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tatarskogo_yazyka_tatars_kiy_folklor-436647.htm
97	Габдулла Тукай. Басня «Черепашка и Заяц» / Габдулла Тукай «Ташбака белән Куян» мәсәле	1	Презентация «Г.Тукайның «Ташбака белән Куян» хикәясе» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2016/01/03/g-tukaynyn-tashbaka-bel-n-kuyan-hikyase-0 Урок «Г.Тукай «Ташбака белән Куян» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-4-klasse-po-tiemie-g-tukai-tash.html
98	Татарская народная сказка «Трусливый попутчик» / Татар халык әкиятә «Куркак юлдаш»	1	Урок «Куркак юлдаш» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/647769 Презентация «Татарская народная сказка «Куркак юлдаш – Трусливый попутчик» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

			tatarskoy-literature-na-temu-tatarskaya-narodnaya-skazka-kurkak-yuldash-truslivi-poputchik-341159.html
99	Рассказ – быль Льва Толстого «Лев и собака», «Волк и Белка» / Л. Толстой «Арыслан белән эт» (булган хэл), «Бүре белән Тиен»	1	Презентация «Лев Николаевич Толстой «Лев и собака» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-lev-nikolaevich-tolstoy-lev-i-sobaka-klass-1531267.html Быль «Бүре белән Тиен» (Викикитап) https://tt.wikibooks.org/wiki/Бүре_белән_Тиен
100	Итоговая контрольная работа. / Еллык контроль эш.	1	Еллык контроль эш (Инфоурок) https://infourok.ru/ellik-kontrol-esh-nche-siynif-rus-trkeme-423478.html
101	Работа над ошибками. Повторение раздела «Мы гордимся своей Родиной» / Хаталар өстендә эш. «Без Ватаныбыз белән горуруланабыз» бүлеген кабатлау	1	Урок «Илләр һәм өлкәләр» (УМК «Сәлам») Учебник, стр. 11 https://selam.tatar/class-4/module-1/textbook Урок «Туган жиремне яратам» (УМК «Сәлам») Видео https://selam.tatar/class-3/module-6/videos
102	Итоговый урок. Летний отдых. Отдых на море / Йомгаклау дәресе. Жәйге ял. Диңгездә ял итү	1	Урок «Россиянең жиде могжизасы» (УМК «Сәлам») Видео https://selam.tatar/class-5/module-9/videos